
Diez piratas

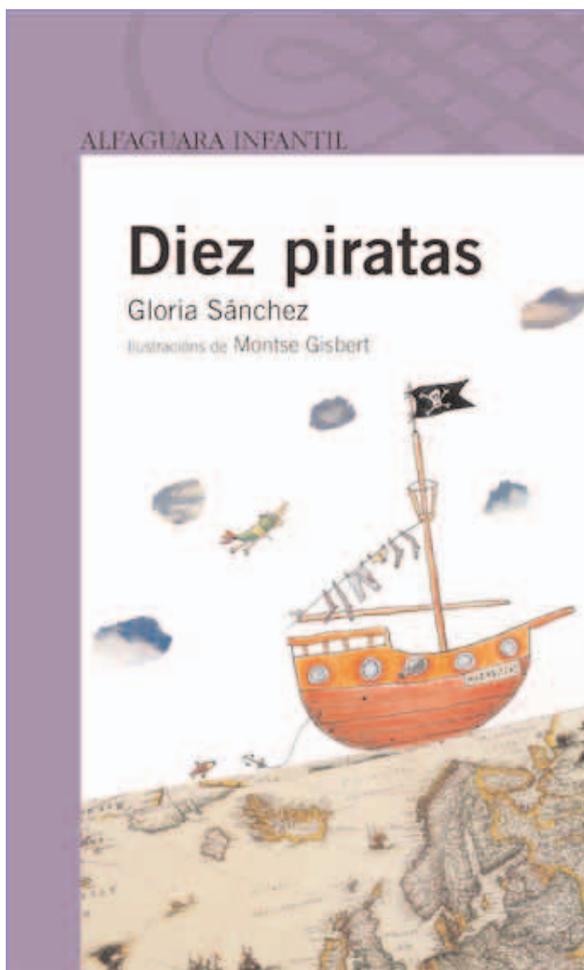
Autora: **Gloria Sánchez**

Ilustraciones: **Montse Gisbert**

Páginas: **80**

Formato: **12 x 20**

Serie Morada: **Desde 8 años**



ÍNDICE DE CONTENIDOS DE LA GUÍA DE LECTURA

FICHA TÉCNICA

INTRODUCCIÓN
ARGUMENTO
INTERÉS FORMATIVO Y TEMÁTICO
AUTORA

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA

1. DIEZ PIRATAS EN UN LIBRO

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

1. PALABRAS EN LOS BARCOS
2. CRUZANDO NOMBRES
3. UN NUEVO PIRATA PARA EL «MARAVILLAS»

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA

1. DIEZ PIRATAS EN LA SOPA

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1. CONOZCO ESTE BARCO
2. A VER SI HAGO RIMAS

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1. COCHINILLO DE ORO Y OTROS TESOROS

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES.

1. LA BANDERA PIRATA

ACTIVIDADES PARA LAS ÁREAS TRANSVERSALES.

EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

1. PLAYAS MUY LIMPIAS

EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

EDUCACIÓN INTERCULTURAL

1. SOBRE LA PIRATERÍA

EDUCACIÓN PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES

2. PIRATAS FAMOSOS (+)
3. COPIO Y COLOREO (-)

SUGERENCIAS DE DESARROLLO PARA LA LECTURA EN FAMILIA

1. MIS PELIS Y LIBROS DE PIRATAS

JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

1. ¿LLEGARÁ EL PIRATA A SU BARCO?.

CUADRO DE OBJETIVOS

A VER SI ME ACUERDO

SOLUCIONARIO

Introducción

El libro consta de diez capítulos numerados del 10 al 1, en el orden en el que van desapareciendo los 10 piratas protagonistas. Estamos ante una aventura divertida, narrada en verso para gozar de la lectura y disfrutar con la musicalidad de la rima.

Argumento

Diez piratas y un loro se embarcan en el *Maravillas*, un desastre de goleta que está a tono con los diez disparatados piratas, en busca de un tesoro «El cochinillo de oro». Durante la travesía los piratas van desapareciendo de uno en uno. El último pirata consigue entrar en casa de una niña que tiene sus ahorros en una hucha con forma de cerdito; pero la niña logra que no se la lleve. En el último capítulo, es decir, en el número 1, sólo queda el loro y decide abandonar la piratería para quedarse en casa de la niña.

Interés formativo y temático

Iniciar a los chicos-as en el mundo de la poesía y hacerlo de forma lúdica, es uno de los propósitos de este cuento: un viaje a la época de la piratería, con aventuras, personajes disparatados y mucho sentido del humor para gozar del ritmo de las palabras y para comprobar que leer también puede ser placentero. Sabemos que la fantasía, la aventura, lo mágico... siempre interesan a los niños y creemos que este relato cumple todas esas condiciones. Leer con expresividad, memorizar poemas divertidos, aprender canciones de piratas, serán actividades interesantes para realizar en el aula. En esta Guía de lectura hemos incluido un nuevo apartado de Atención a la Diversidad, en él se presenta una propuesta de Educación Intercultural para acercar el libro a niños de otros países que se están integrando en nuestras aulas de Primaria. También incluimos actividades de ampliación, con el signo (+), para niños de rendimiento escolar alto y actividades de apoyo, con el signo (-), para niños que no consiguen superar los niveles mínimos de conocimiento. También ofrecemos un cuadro de objetivos con los Contenidos, Procedimientos y Actividades Complementarias que vamos a incluir en la Guía de Lectura. Por último, incluimos el apartado «A ver si me acuerdo» con diez cuestiones relacionadas con el argumento para que el profesor compruebe si sus alumnos se han enterado de lo que han leído. Merece la pena que el profesor dedique unos minutos de su tiempo a la lectura de la Guía completa. De esta forma podrá elegir la propuesta de actividades más didáctica, más adecuada para su grupo de alumnos.

Autora

Gloria Sánchez es una de las mejores y más premiadas escritoras gallegas de Literatura Infantil. Nacida en 1958. Estudió Magisterio. Ha escrito más de 20 libros. Ha obtenido los premios Merlín, Edebé y Lazarillo.

Profesor/a

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA

Actividad 1

DIEZ PIRATAS EN UN LIBRO

Observar la ilustración de la portada, memorizar el título y hacer anticipaciones respecto al contenido del libro son los objetivos de la actividad.

Los niños se fijan especialmente en el barco de la portada, lo identifican y hacen hipótesis respecto a quiénes pueden ser sus dueños.

Pedir a los niños que demuestren sus conocimientos previos respecto al mundo de los piratas, recordar que eran los bandidos del mar, el terror de los marinos y de los viajeros que atravesaban los océanos en grandes veleros.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

Actividad 1

PALABRAS EN LOS BARCOS

En el mundo de la navegación y la piratería hay un vocabulario especial que quizá los lectores jóvenes desconocen: *goleta, quilla, timonel, encallar, abordaje, ir a pique* etc... Por medio de **un juego de vocabulario**, los niños **precisan el significado** de las palabras antes citadas.

Actividad 2

CRUZANDO NOMBRES

Recordar detalles del libro y ejercitar la memoria y la atención son los objetivos de la actividad: el nombre del barco pirata y de algunos de sus tripulantes, nombres de mares... serán anotados por los niños en un juego de cruzada, en la Ficha del Alumno.

Actividad 3

UN NUEVO PIRATA PARA EL «MARAVILLAS»

Ejercitar la creatividad es el objetivo de la actividad. El profesor propone crear un nuevo personaje para este libro, puede ser un pirata, un bucanero, un corsario... Describir al personaje e inventar rimas para él son actividades propuestas en la Ficha del Alumno.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA

Actividad 1

DIEZ PIRATAS EN LA SOPA

Los nombres de los diez piratas aparecen en el texto, según van desapareciendo. Los niños **leen con atención y se fijan en los nombres citados. luego, los localizan en una sopa de letras.**

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Actividad 1

CONOZCO ESTE BARCO

Conocer las partes del barco ayuda a ampliar el vocabulario de los niños. Saber situar las partes del barco en su lugar correspondiente son los objetivos de la actividad. Pueden consultar un diccionario y completar en la Ficha del Alumno.

Actividad 2

A VER SI HAGO RIMAS

La historia está escrita en forma de divertida poesía, así el profesor propone a los chicos que completen un resumen del texto con palabras que riman.

Ejercitar la memoria, observación e iniciación a la poesía son los objetivos de la actividad.

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Actividad 1

COCHINILLO DE ORO Y OTROS TESOROS

Consultar las páginas 48 y 49 del libro: hablar de los tesoros de los piratas. Recordar a los niños que **la razón de ser de la piratería era conseguir riquezas con el saqueo de los barcos apresados.** Recordar que la más famosa novela sobre piratas se llama precisamente *La isla del tesoro* y es la que más ha contribuido a crear el mito del viejo mapa que revela el paradero de un cofre lleno de oro y joyas enterrado en una isla desierta.

Pedir a los niños que hagan un dibujo respecto a cómo imaginan su tesoro favorito.

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES

Actividad 1

LA BANDERA PIRATA

Los niños recuerdan que una calavera con dos tibias cruzadas es el más conocido símbolo de peligro mortal. **Preguntar en qué otros lugares han visto este símbolo:** frascos con sustancias venenosas, lugares donde existe el riesgo de recibir una descarga eléctrica de alto voltaje. **Buscar información en Internet respecto a banderas piratas,** recordar a los niños que solamente cuando los piratas estaban muy cerca y a punto de atacar un barco, izaban la bandera pirata, que era una forma de asustar a las víctimas para que se rindieran sin luchar tan siquiera. En la Ficha del Alumno, recortar y pegar las figuras de la bandera pirata en un papel envejecido, imitando a pergamino. Escribir un lema para la bandera pirata, con rima y con sentido del humor, por ejemplo:

CON MI BANDERA PIRATA SE ASUSTAN HASTA LAS RATAS

ACTIVIDADES PARA LAS ÁREAS TRANSVERSALES

EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

Actividad 1

PLAYAS MUY LIMPIAS

El mar es un entorno esencial en el libro *Diez piratas*. **Hablar en clase de la importancia de conservar limpios los mares y los océanos, sin ellos la vida que conocemos se terminaría.** Recordar a los niños que las aguas de algunas playas de nuestro país no son aptas para bañarse, tampoco la arena de estas playas está en condiciones para jugar con ella, para caminar etc... Cada año varias organizaciones ecologistas limpian voluntariamente las playas de todo el mundo. Pero, ¿qué podemos hacer nosotros para mantener limpias las playas, las aguas del mar etc...? Los niños dicen sus propuestas y el profesor las va anotando en la pizarra, por ejemplo:

- La próxima vez que vayamos a la playa llevamos una bolsa para tirar los envases, restos de comida, latas etc... y la depositamos en una papelería.
- No tiramos plásticos al agua...

Los niños copian todas las propuestas en el cuaderno de trabajo.

EDUCACIÓN PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Actividad 1

SOBRE LA PIRATERÍA

Dividir a los niños en equipos y **buscar en Internet información sobre la historia de la piratería**; el profesor indicará a los niños que en todas las épocas históricas ha tenido gran importancia el comercio marítimo y las mercancías que se transportaban en los barcos siempre han atraído a los piratas. Dividir a los niños por equipos, cada equipo puede trabajar sobre una época de la historia de la piratería, por ejemplo:

- Los piratas griegos, los más famosos y temidos de la antigüedad.
- Los piratas escandinavos: los vikingos, que atemorizaban Europa hacia el siglo VII.
- Los piratas berberiscos.

Recordar que el mejor momento de la piratería empezó con el descubrimiento de América y la presencia de los bucaneros, los piratas más sanguinarios y crueles de todos. La captura del oro y la plata que transportaban los barcos de América permitía enriquecerse a toda una tripulación de bucaneros, de la noche a la mañana.

En un mural de papel continuo los niños pueden dibujar la historia de la piratería y escribir la información que corresponde a cada época.

EDUCACIÓN PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Actividad 2

PIRATAS FAMOSOS (+)

Recordar que hay piratas de ficción y piratas reales.

Pedir a los niños que investiguen en Internet o en la biblioteca de centro o de su localidad todo lo que encuentren sobre los piratas más famosos de la Historia o de la Literatura y traigan a clase los datos encontrados.

Los hermanos Barbarroja, Barbanegra, Henry Morgan... entre los piratas reales, y el capitán Garfio, El Corsario Negro, entre los piratas de ficción, serán los personajes sobre los que deberán ampliar información.

Actividad 3

COPIO Y COLOREO (-)

En las páginas 12 y 13 del libro se encuentran los diez piratas protagonistas del libro. Proponer a los niños **copiar las figuras de los diez piratas y escribir el nombre de cada uno.**

SUGERENCIAS DE DESARROLLO PARA LA LECTURA EN FAMILIA

Actividad 1

MIS PELIS Y LIBROS DE PIRATAS

Es importante que las familias se interesen y compartan las lecturas de sus hijos de forma amena. Hacer una lista de libros y películas cuyo tema principal sean las aventuras de los piratas, sugerimos la lectura en familia de *Peter Pan*, editado por Alfaguara y el visionado de las películas *Piratas del Caribe*, (I y II). También resulta interesante conocer y memorizar alguna estrofa de «La canción del pirata» de Espronceda.

JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

Actividad 1

¿ LLEGARÁ EL PIRATA A SU BARCO?

Proponemos una actividad de observación y atención. Es un laberinto que deberá recorrer el niño con su lápiz para hacer llegar hasta su barco al pirata extraviado.

SOLUCIONARIO

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

1. PALABRAS EN LOS BARCOS

GOLETA: Barco velero de dos o tres palos, muy ligero.

QUILLA: Pieza del barco que sujeta su armazón.

TIMONEL: El que dirige un barco.

ENCALLAR: Quedar detenido un barco en la arena o entre las rocas.

IR A PIQUE: Hundirse un barco.

2. CRUZANDO NOMBRES

1. Maravillas. 2. Caribe. 3. Diez. 4. Marmota. 5. Patachula. 6. Tripas.

ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA

1. DIEZ PIRATAS EN LA SOPA

El Breve, Marmota, Patachula, Tripas, Miedoimedio, Bruñido, Carasapo, Guindilla, Cortada, Tanqueta.

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1. CONOZCO ESTE BARCO

Proa = delante, **popa** = detrás, **babor** = izquierda, **estribor** = derecha.

2. A VER SI HAGO RIMAS

Los piratas horrosos / Cada día más graciosos, / Iban buscando un tesoro / El cochinito de oro. / Cada vez que desembarcan / Algún pirata les falta. / Al final faltaron todos. / Sólo les quedaba el loro.

A VER SI ME ACUERDO

Sí: 1, 4, 5, 8, 9, 10 **No :** 2, 3, 6,7.

Profesor/a

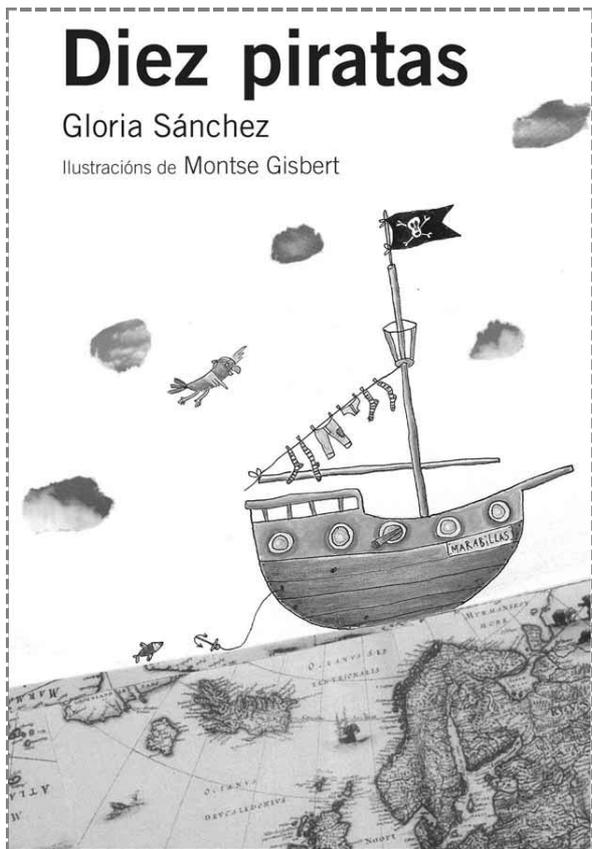
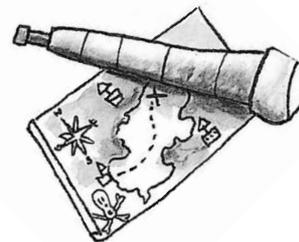
	OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS	A. COMPLEMENTARIAS
ANTES DE LA LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> Despertar el interés por el argumento. 	<ul style="list-style-type: none"> El título e ilustración de la cubierta. 	<ul style="list-style-type: none"> Observar ilustraciones y explicarlas. Hacer anticipaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Ver otras fotos o dibujos de otros barcos piratas.
DURANTE LA LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> Conocer nuevo vocabulario marino. Ejercitar la memoria. Desarrollar la creatividad. 	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario. Nombres del cuento. Un nuevo personaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Completar juegos de vocabulario. Describir un personaje. Sopa de letras. 	<ul style="list-style-type: none"> Saber el abecedario y manejo del diccionario.
DESPUÉS DE LA LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> Identificar los personajes principales. 	<ul style="list-style-type: none"> Los nombres de los personajes. 	<ul style="list-style-type: none"> Explicar el porqué de cada nombre de los piratas. 	
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	<ul style="list-style-type: none"> Ampliar el vocabulario. Iniciarse en rimas. 	<ul style="list-style-type: none"> Partes principales de un barco. La rima. 	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar cada nombre con el lugar del barco correspondiente. Completar rimas. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar el diccionario.
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> Imaginar, describir y dibujar lo imaginado. 	<ul style="list-style-type: none"> Un tesoro pirata. 	<ul style="list-style-type: none"> Descripción y dibujo. 	<ul style="list-style-type: none"> Hacer otros dibujos de cofres y tesoros piratas.
ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES	<ul style="list-style-type: none"> Componer una bandera pirata. Hacer un punto de lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> Diseño de la bandera pirata. Un indicador de lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> Recortar y pegar. Colorear y recortar. 	<ul style="list-style-type: none"> Ver fotos o revistas en las que aparezcan otros tipos de banderas. Hacer otros marcapáginas.
ÁREAS TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar actitudes destinadas a la protección del medio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Playas y mares muy limpios. 	<ul style="list-style-type: none"> Propuestas para mantener limpias nuestras playas. 	
EDUCACIÓN INTERCULTURAL	<ul style="list-style-type: none"> Dialogar sobre los tipos de piraterías antiguos y modernos. 	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de datos y elaboración posterior. 	<ul style="list-style-type: none"> Confección de un mural en papel continuo con los datos obtenidos. 	
NECESIDADES ESPECIALES	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar la capacidad de observación e investigación (+). Colorear (-). 	<ul style="list-style-type: none"> Búsqueda de datos de piratas famosos. Reconocimiento de los personajes. 	<ul style="list-style-type: none"> Describir a un pirata famoso Colorear a los 10 piratas. 	<ul style="list-style-type: none"> Buscar libros o documentos en Internet donde aparezcan piratas famosos de la historia o del cine.
JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Agilizar la capacidad de observación y memoria de los niños. 	<ul style="list-style-type: none"> Laberinto: juego de atención. 	<ul style="list-style-type: none"> Señalar el camino que debe seguir el pirata hasta llegar a su barco. 	

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA

Actividad 1

DIEZ PIRATAS EN UN LIBRO

- Fíjate con atención en la portada del libro:



-¿Qué ves?

.....
.....
.....

- Describe el barco y escribe su nombre.

.....
.....
.....

-¿Cómo es su bandera?

.....
.....
.....

¿Por qué se titulará así el libro?

.....
.....
.....

- ¿Qué sabes de los piratas?

-¿Te apetece leer el libro?

¿De qué crees que puede tratar?

.....
.....

- Escribe con letras mayúsculas el título del libro y repásalo con rotulador.

.....



Alumnos/as

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

Actividad 1

PALABRAS EN LOS BARCOS

- En este libro aparecen algunas palabras y expresiones cuyo significado debes conocer. Te proponemos un juego, lee y marca la respuesta correcta de las dos que te proponemos.

Goleta es...

- Barco velero de dos o tres palos, muy ligero.
- Una chica que marca muchos goles.

Quilla es...

- Una barquita muy pequeña.
- Pieza del barco que sujeta su armazón.

Timonel es...

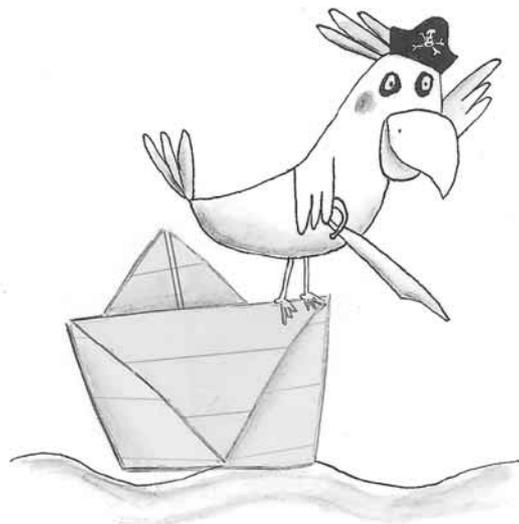
- El que dirige un barco.
- La pieza con la que se dirige un barco.

Encallar es...

- Blanquear la cubierta de un barco.
- Quedar detenido un barco en la arena o entre las rocas.

Ir a pique es...

- Hundirse un barco.
- Capturar un pez.

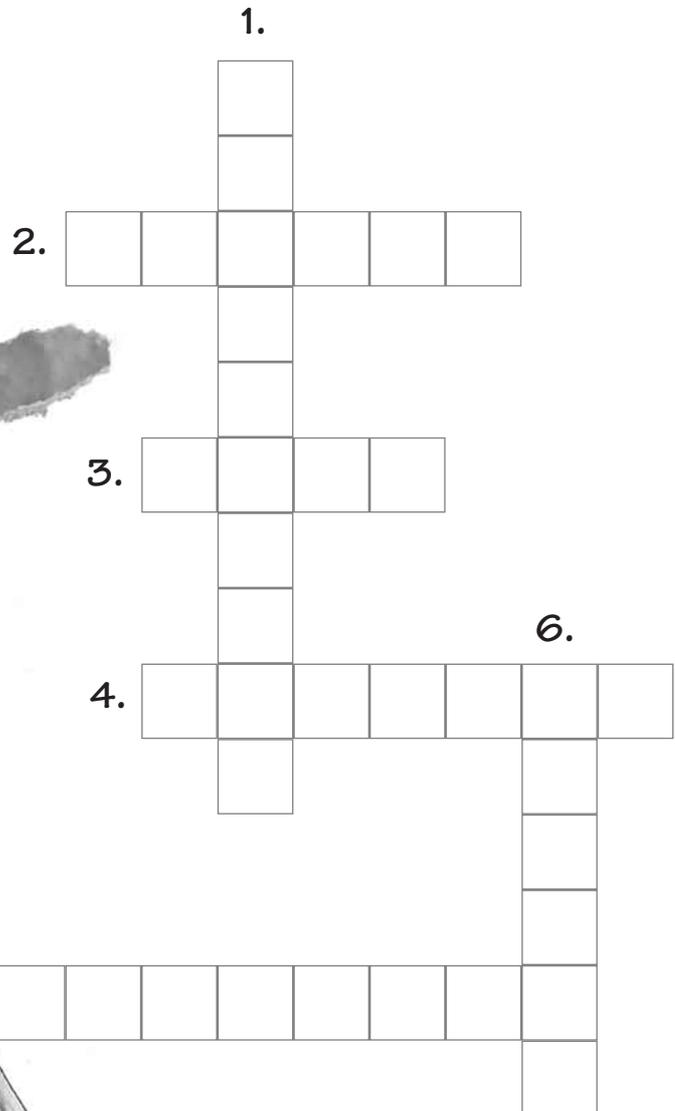
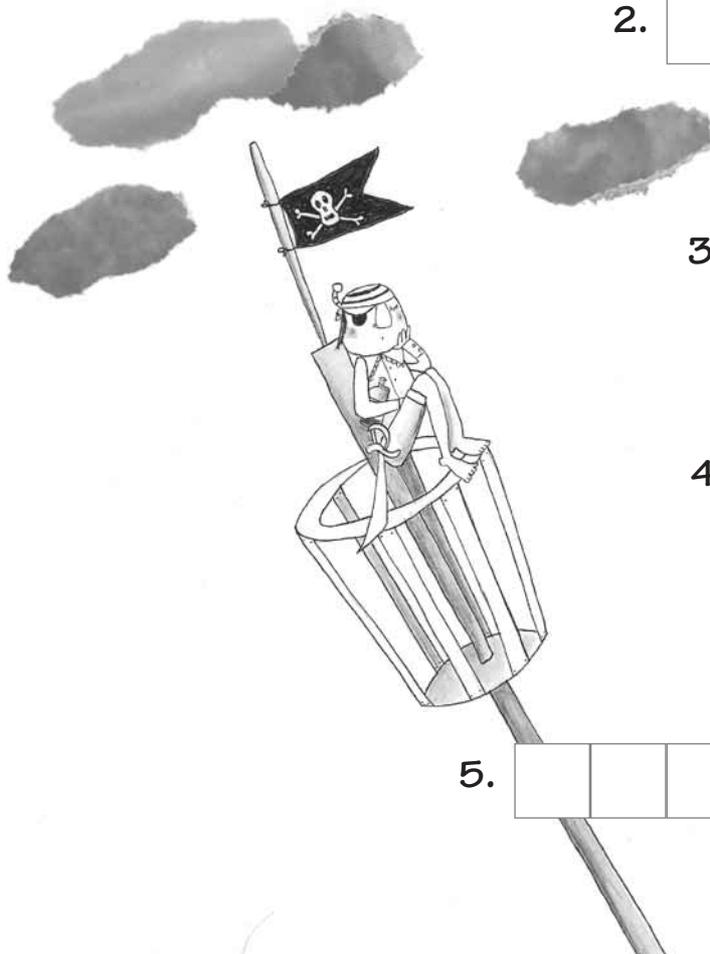


PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA (CONT.)

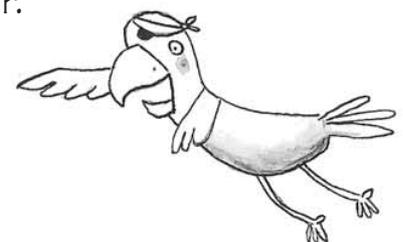
Actividad 2

CRUZANDO NOMBRES

- Lee y completa este juego cruzando nombres de este libro.



1. Nombre del barco pirata.
2. No querían montar un chiringuito en ese mar.
3. El número de piratas de este libro.
4. El sobrenombres del pirata Tuerto Tortilla.
5. Tenía una pata de madera.
6. Aquel pirata olía a mofeta.



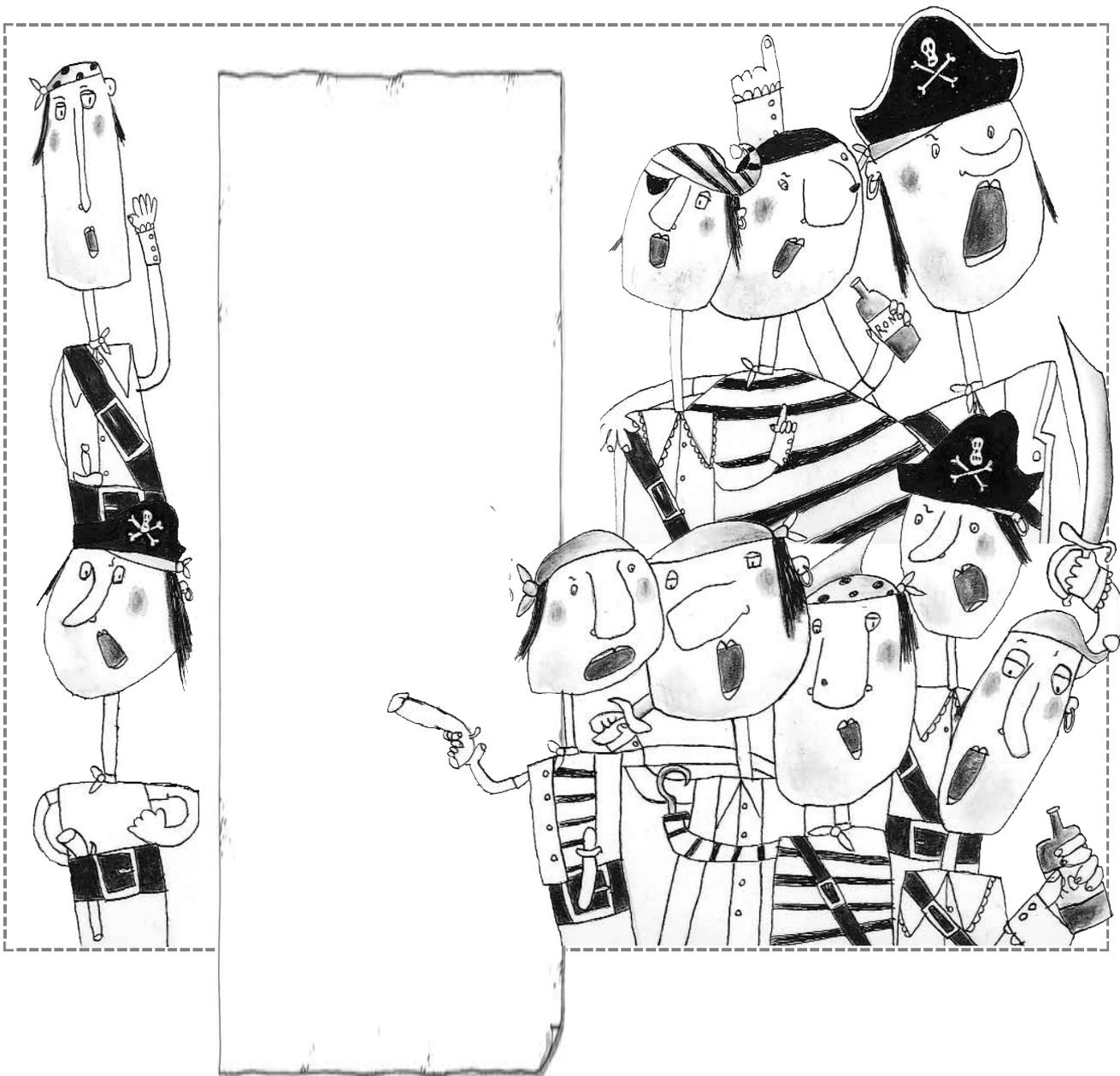
Alumnos/as

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA (CONT.)

Actividad 3

UN NUEVO PIRATA PARA EL «MARAVILLAS»

- Observa la ilustración de esta ficha e imagina un nuevo pirata para la tripulación del barco *Maravillas*. Dibuja a tu pirata, escribe cómo es e inventa un nombre para él. +



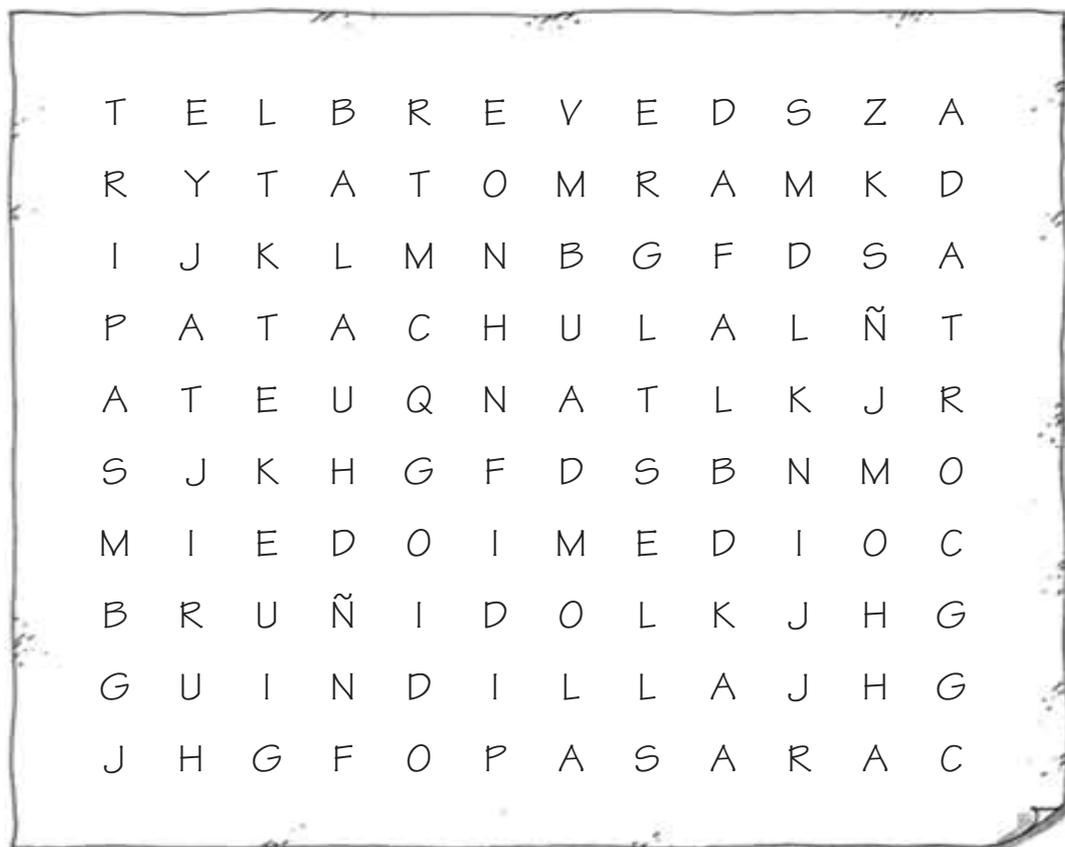
Alumnos/as

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA

Actividad 1

DIEZ PIRATAS EN LA SOPA

- En esta sopa te encuentras los nombres de los diez piratas de este libro. Rodeas esos diez nombres, de izquierda a derecha, de derecha a izquierda, de arriba abajo, de abajo arriba.



Alumnos/as

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Actividad 1

CONOZCO ESTE BARCO

- Demuestra lo que sabes de barcos y coloca el nombre de cada parte del barco en donde corresponde.

estribor

proa



babor

popa

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (CONT.)

Actividad 2

A VER SI HAGO RIMAS

- Tú también puedes hacer rimas, como la autora de este libro tan bonito. Verás que para ayudarte te damos unos versos a los que les faltan algunas palabras. Lee, completa y tendrás un resumen de lo que sucede en la historia.

Los piratas horrorosos

cada día más

iban buscando un tesoro

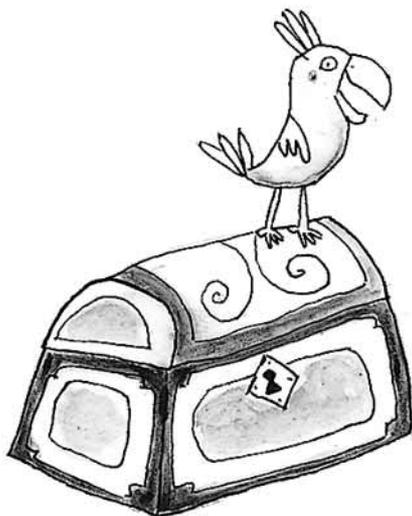
«El cochinillo de

Cada vez que desembarcan

algún pirata les

Al final faltaron todos,

Sólo les quedaba el



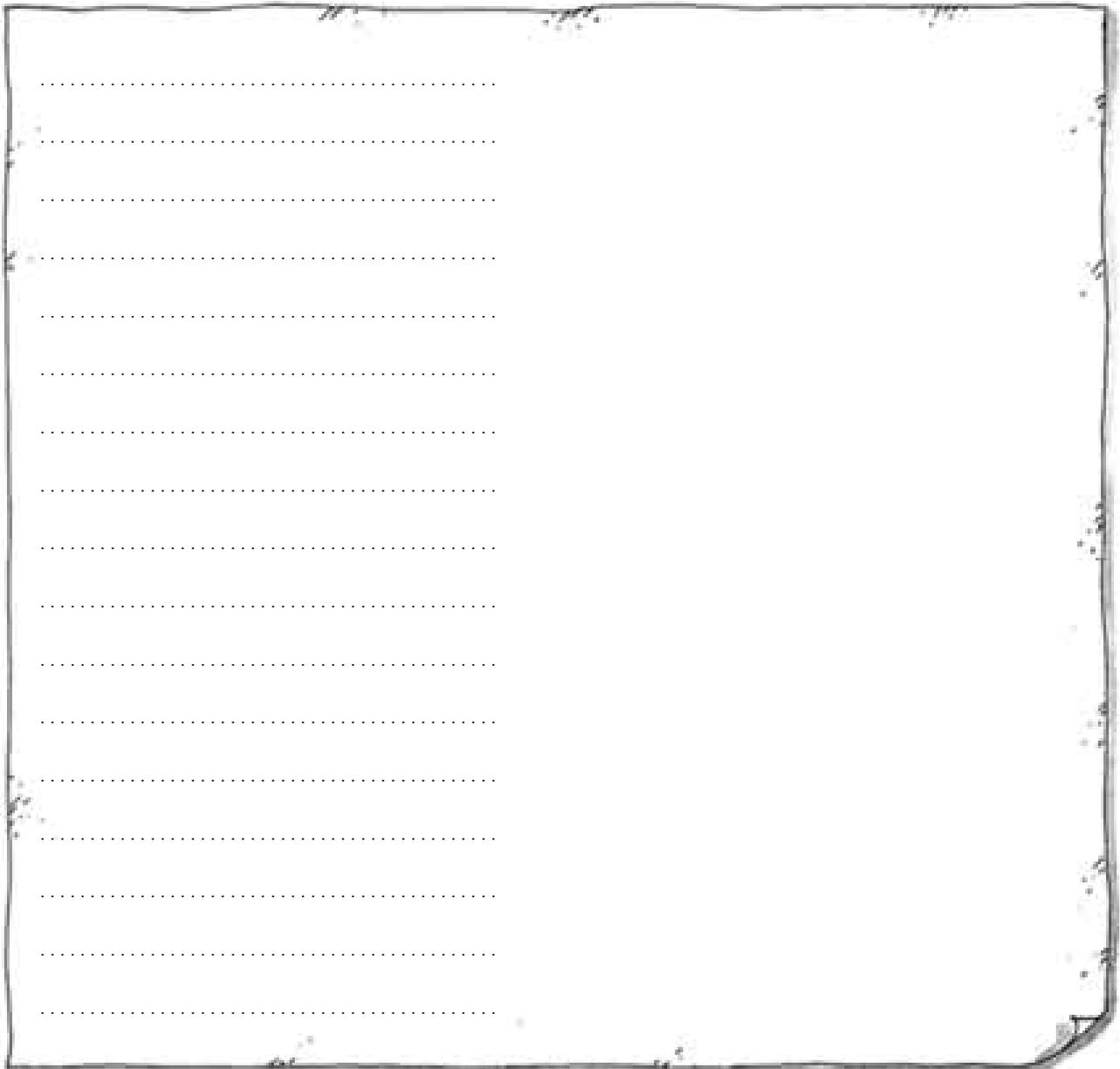
LORO
GRACIOSOS
ORO
FALTA

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Actividad 1

EL COCHINILLO DE ORO Y OTROS TESOROS

- Los piratas de esta historia van en busca de un tesoro «El cochinillo de oro». Describe cómo te imaginas ese tesoro o el tesoro que te gustaría encontrarte y después dibuja...



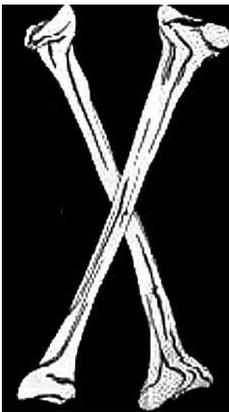
Alumnos/as

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARES

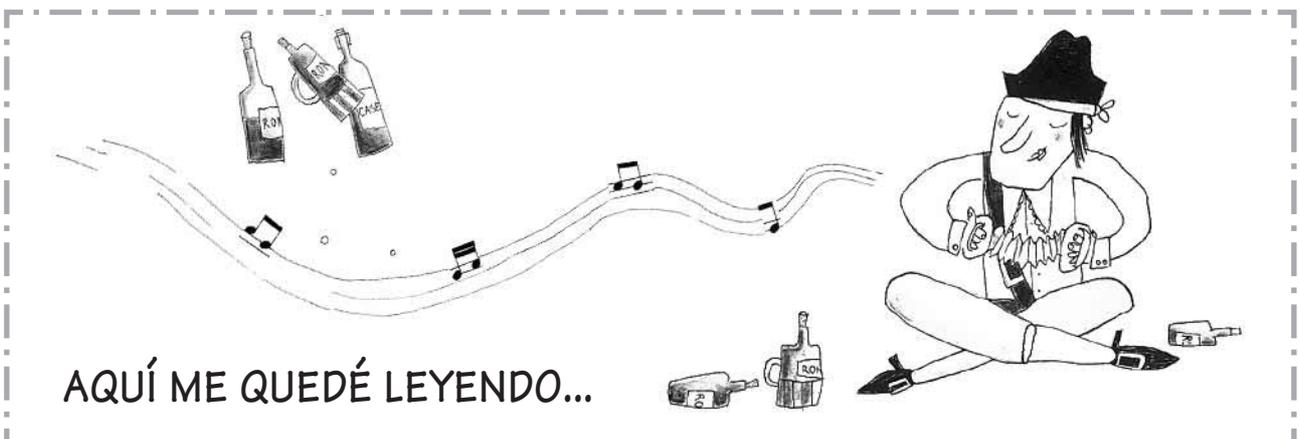
Actividad 1

LA BANDERA PIRATA

- Todo barco pirata llevaba su bandera. ¿Recuerdas cómo era? Pues ponte manos a la obra y completa esta bandera (puedes consultar las ilustraciones del libro si no lo recuerdas). Recorta y pega.



- Ya sabes que cuando se lee un libro no deben doblarse las páginas para señalar por dónde se va en la lectura así que ¿por qué no coloreas y recortas sobre cartulina este punto de lectura para ti o para regalarlo? Será un bonito recuerdo.

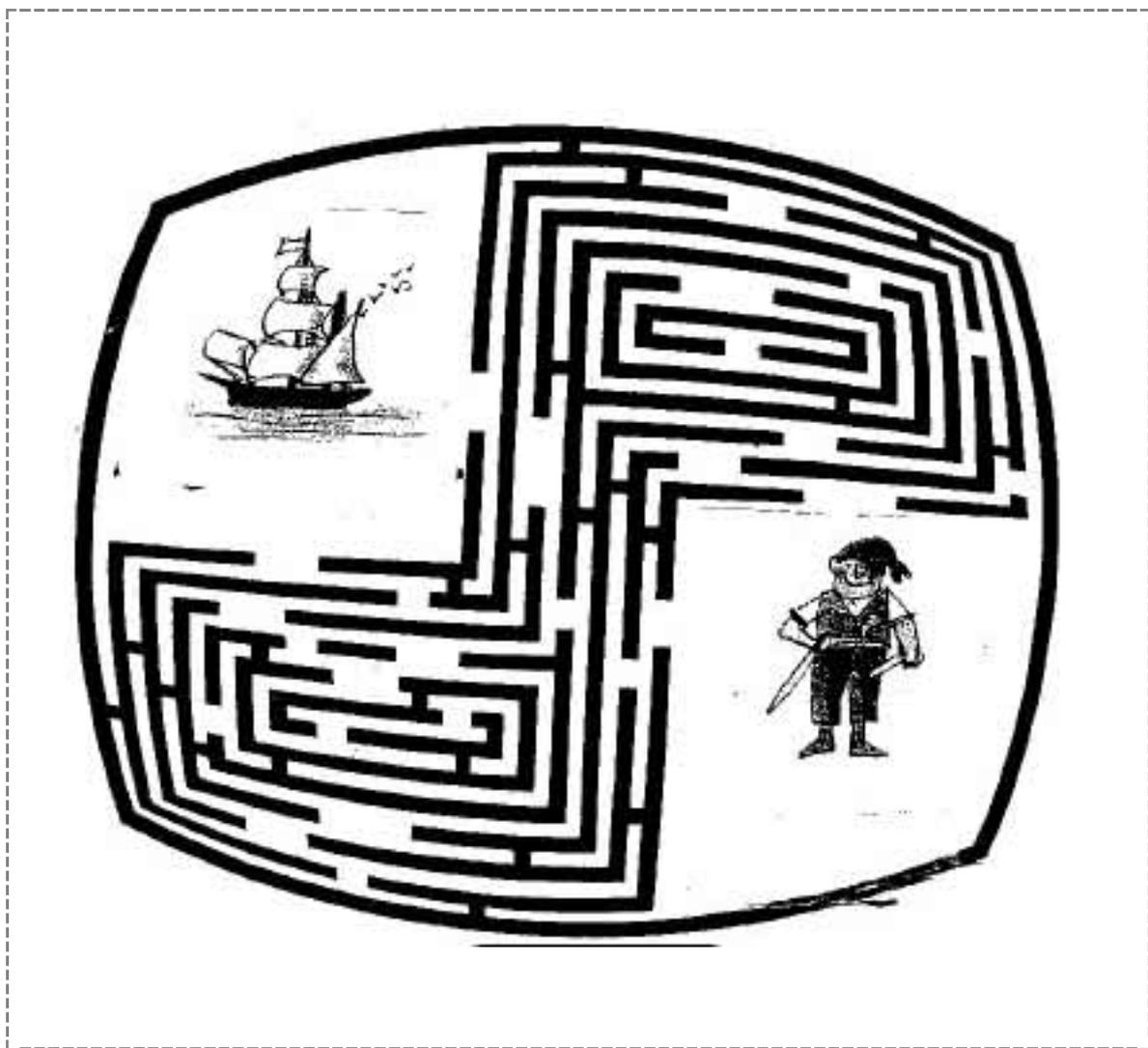


JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

Actividad 1

¿LLEGARÁ EL PIRATA A SU BARCO?

- Uno de los piratas se ha perdido y no sabe encontrar su camino para llegar al barco. Ayúdale a encontrar el camino correcto. Fíjate y colorea.



A VER SI ME ACUERDO

• Lee con atención estas frases y coloca al lado SÍ ó NO.

	SÍ	NO
1. En el barco aparecen diez piratas y un loro. -----		
2. El barco se llama <i>Chiquillas</i> . -----		
3. Los piratas van al Caribe. -----		
4. Oreja de boquerón era sordo. -----		
5. Los piratas llevaban en el barco botellas de ron. -----		
6. El Tripas se lavaba siempre. -----		
7. La pata de Patachula era de metal. -----		
8. Cuando había cinco piratas se tendieron al sol. -----		
9. El Cochinillo de oro era una hucha. -----		
10. Vanesa Caracortada era una pirata de la nave Capitana.		

Tu profesor o profesora te dará al final las respuestas correctas y tú corregirás para evaluarte si has entendido lo que has leído o no de la siguiente forma:

- De 8 a 10 aciertos ¡¡Eres un buen lector!!
- De 6 a 8 aciertos. ¡Lees bien!
- Menos de 6 aciertos. ¡¡Vuelve a leer el libro y presta un poco de más atención!!